



Delta Phi B

Studierende schreiben für Studierende
Vorstellung einer Zeitung der Didaktik der Physik

Alexander Strahl



Entstehung

Die Zeitung "Delta Phi B" ist eine Zeitschrift, die sich auf **Beiträge** aus dem **Bereich Didaktik der Physik** konzentriert. In der Zeitschrift werden hauptsächlich Beiträge von **Studierenden** zur **didaktischen Forschung** sowie zu **Unterrichtsmethoden** veröffentlicht. Die Begutachtung der Beiträge erfolgt durch ein **doppelhalbblindes Begutachtungsverfahren**, bei dem die **Gutachterinnen** und **Gutachter** aus **Studierenden** des Lehramts Physik bestehen.

Delta Phi B wurde **2015** gegründet und hat mittlerweile **103 Beiträge** und ist (zum Teil) bei Google Scholar gelistet. Die Zeitung wird von *Alexander Strahl* (ab 2015), *Verena Auer* (ab Herbst 2019), *Silvia Havlena* (ab Herbst 2019) und Marie-Christin Fritz (ab Herbst 2020) herausgegeben. Von 2015 bis 2019 war *Markus Herbst* Mitherausgeber.

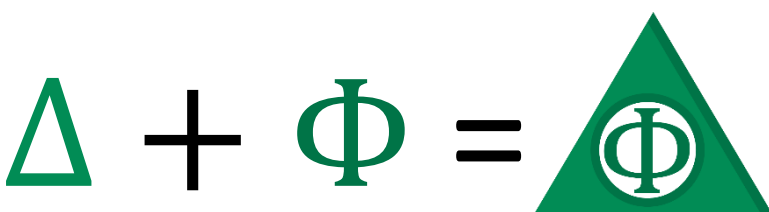
Idee und Grund – Natur der Naturwissenschaft

In der Schule soll im Physikunterricht auch die **Natur der Naturwissenschaft** vermittelt werden. Wenn überhaupt werden **nur drei Bereiche** (siehe Links) berücksichtigt. Doch ein wesentlicher Anteil der Naturwissenschaften ist die **Kommunikation**, der **Diskurs** und die **Veröffentlichung** von Ergebnissen. Dies wird aber bei so gut wie allen Modellen der NdN nicht berücksichtigt. Auch in der Lehre wird in diesem Bereich **sehr wenig vermittelt**. Damit die Studierenden diesen Aspekt aus eigener Sicht kennenlernen, wurde im Seminar die Idee sowohl Vorträge als auch Veröffentlichungen zu integrieren und selber durchführen zu lassen. Die Veröffentlichung sollte in einer Zeitung vorkommen, die unter **Creativ Commons** veröffentlicht.

1. Strahl, A. (2018) *Einführung in die Physikdidaktik unter besondere Berücksichtigung der Physik*. BoD
2. Strahl, A. (2014) *Einführung in die philosophischen Grundlagen der Natur der Naturwissenschaften*. Praxis der Naturwissenschaften Physik. In Wissenschaftstheorie und Nature of Science Heft 8 / 63. Jahrgang



Wie ist der Name und die Grafik entstanden?



Der Name der Zeitung stellt sich aus **Delta Δ** für **Didaktik** und **Phi Φ** für **Physik** zusammen. Das Symbol spiegelt den Namen wieder (siehe links).

Die **grünen Farben** des Symboles bezieht sich auf die alten **Universitätsfarben**. Sie passen aber auch zu den neuen Grün der Universität Salzburg.

Wie ist das Prozedere der Einreichung und Begutachtung?

Die Beiträge für die Zeitung entstehen in der Lehrveranstaltung „Ausgewählte Kapitel aus moderner Fachdidaktik - PYM.021“ im Master im Lehramt Physik im Wintersemester (5 ECTS / 3 SWS). Die Studierenden halten im Seminar einen Vortrag, der sowohl vom VL-Leiter Alexander Strahl, als auch von zwei Studierenden bewertet wird (siehe Beilage Bewertung Vortrag). Auf Grundlage dieses Vortrags wird von den Studierenden ein Paper geschrieben, welches über Alexander Strahl an jeweils zwei Studierende zur Begutachtung weitergeleitet wird (siehe Beilage). Nach einer Frist von ca. 1 ½ Monaten schicken die Gutacher*innen die Paper zurück. Neben dem Gutachten sollen die Studierenden die Paper benoten. Der Name und die Note werden von Alexander Strahl herausgenommen und an die jeweiligen Autor*innen zurück geschickt, so dass die Autor*innen nicht wissen, wer sie begutachtet hat (doppelhalbblind). Die Studierenden haben ca. 1 Monat Zeit die Vorgaben der Gutacher*innen umzusetzen. Anschließend schicken sie ihr Paper an den Herausgeber. Dieser sieht alle Paper noch einmal durch, bewertet den Beitrag und entscheidet ob sie veröffentlicht werden können. Die Gesamtnote besteht aus 6 Noten (3x Vortrag und 3x Paper).

Bewertung Vortrag I	Bewertung Vortrag II	Bewertung Vortrag Strahl	Bewertung Paper I	Bewertung Paper II	Bewertung Paper Strahl	Gesamt
Anteil 25 %	25 %	50 %	25 %	25 %	50 %	100 % Note
BSP 1,7	2	1,3	1,7	3	2,3	1,95 => 2